

**Istituto Comprensivo “Satta”
Via della Vittoria, 09013, Carbonia (SU)**

PROGRAMMAZIONE CLASSE 2^D

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DISCIPLINA: Seconda Lingua Comunitaria – Lingua e Civiltà Francese

DOCENTE : Roberta Martinelli

COORDINATRICE : Prof.ssa Valeria Pibiri

Analisi del contesto classe

La classe 2^D è formata da 21 alunni, 13 femmine e 8 maschi, di cui un'alunna H trasferitasi in data 22 ottobre da altra sezione del medesimo istituto, seguita dalla Prof.ssa Francesca Scano, e 3 alunni con DSA.

Sul piano disciplinare la classe si presenta nel complesso molto vivace e non sempre collaborativa. Infatti, mentre un gruppo di alunni dimostra costante impegno e partecipa attivamente alle lezioni, un'altra parte della classe passa il tempo a chiacchierare e disturbare, si distrae continuamente e assume comportamenti spesso infantili e non sempre rispettosi.

Per quanto riguarda il livello di preparazione iniziale, da un primo ripasso effettuato su alcune funzioni grammaticali e comunicative e dal primo approccio all'orale appare che un piccolo gruppo di alunni ha acquisito tali contenuti almeno in parte; ma per la maggior parte di essi permangono conoscenze lacunose delle strutture elementari. Si segnala la presenza di un'alunna principiante.

Metodologie e approcci

Metodologia tradizionale integrata da lezioni partecipate, durante le quali l'alunno ha un ruolo attivo nel proprio processo di apprendimento. Pertanto, le lezioni frontali saranno accompagnate, laddove possibile, da attività di tipo ludico, in modo da suscitare interesse verso la lingua-cultura francese e sviluppare le competenze linguistico-espressive, comunicative e di comprensione e produzione scritta e orale degli alunni in lingua straniera: brevi dialoghi guidati in lingua francese; visione di video/film/cartoni animati in lingua; letture di testi e dialoghi; esercitazioni.

A causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 non sarà possibile attuare una metodologia di apprendimento collaborativo o cooperativo tramite gruppi di lavoro in classe, ma si può prevedere di coordinare dei gruppi a distanza attraverso le tecnologie digitali (gruppi whatsapp, skype, blog, etc), o lavori di squadra in classe che non richiedono l'esigenza di riunirsi.

In caso di nuovo lockdown, è prevista l'attivazione immediata della Didattica a distanza attraverso la piattaforma G Suite in modalità sincrona e asincrona: creazione della classe virtuale su Classroom, usata quale mezzo principale di comunicazione tra docente e alunni e scambio reciproco di materiali (consegna/restituzione compiti, invio link audio-video, invio materiale integrativo di studio, comunicazioni varie); Google Meet per le videolezioni sincrone, previste almeno per 1 ora alla settimana; possibilità di comunicazione anche attraverso mail e gruppo whatsapp.

Prima di affrontare i nuovi argomenti, è indispensabile un intervento di ripasso delle strutture e delle regole linguistico-comunicative studiate nel precedente anno scolastico.

Gli allievi H e DSA seguono la programmazione curricolare, eventualmente con obiettivi semplificati.

Strumenti

Libro di testo; LIM; risorse internet; tabelle, specchietti e schemi semplificati delle principali funzioni comunicative e linguistiche e del lessico come supporto visivo alla comprensione e alla memorizzazione; visione di filmati, video e immagini; ascolto di canzoni; altro materiale audiovisivo; materiale integrativo in formato cartaceo o multimediale fornito all'occorrenza dall'insegnante; piattaforma educativa G Suite in caso di nuova chiusura delle scuole in seguito all'emergenza sanitaria.

Obiettivi

Obiettivi formativi: rendere gli alunni consapevoli dell'esistenza di culture, civiltà, tradizioni e usanze diverse da quella italiana e avvicinarli alla scoperta, al rispetto, alla comprensione e alla tolleranza dell' "altro" e del "diverso"; arricchire il loro bagaglio culturale e suscitare in loro una riflessione contrastiva fra la lingua-cultura italiana e quella francese.

Obiettivi didattici e linguistici: conoscenze e abilità linguistico-grammaticali; competenze nella produzione orale e scritta e nell'interazione orale di base in lingua francese; competenze nella comprensione orale e scritta; approfondire le conoscenze della cultura e della civiltà francesi.

Gli alunni H e DSA perseguiranno i medesimi obiettivi della classe. Qualora fosse necessario, saranno previsti obiettivi minimi.

Verifica del livello di apprendimento

Le conoscenze e abilità acquisite saranno valutate attraverso verifiche formative e sommative scritte e orali sotto forma di:

1. prove strutturate e verifiche orali delle conoscenze grammaticali;
2. prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate per le competenze di comprensione scritta e orale;
3. brevi produzioni scritte e orali su argomenti noti;

Inoltre, per ogni tema trattato durante le lezioni si procederà con domande ed esercitazioni di verifica dell'apprendimento e della comprensione in itinere.

Per gli alunni H e con DSA saranno predisposte verifiche equivalenti a quelle del resto della classe dal punto di vista degli obiettivi, ma essi beneficeranno di strumenti compensativi e misure dispensative: tempi maggiori, verifiche ridotte, prove scritte e orali concordate anticipatamente col docente, valutazione della capacità ed efficacia comunicativa più che della correttezza formale e morfo-sintattica.

Nella valutazione complessiva si terrà conto, oltre che della preparazione dimostrata durante le singole verifiche, anche dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione, della costanza nel lavoro sia a scuola che a casa e dell'impegno manifestati durante l'anno.

Rapporti con le famiglie

Colloqui previo appuntamento.

CONTENUTI

LIBRO DI TESTO: *Jeu de mots Essentiel Édition vidéo pour tous*, di C. Gislon, M. Rainoldi, E. Mineni, A. Renaud, DeA Scuola

➤ FUNZIONI GRAMMATICALI E FONETICA

Ripasso argomenti del primo anno: verbes *être* et *avoir* ; verbes du 1^{er} groupe ; articles définis, indéfinis et contractés ; les verbes *aller* et *venir* ; féminin et pluriel de noms et adjectifs ; la forme négative ; adjectifs possessifs ; les formes interrogatives ; la liaison ; i dittonghi e tritonghi ; le lettere mute alla fine delle parole

- Le pluriel: cas particuliers *-eau, -ou, -eu, -al*
- Le féminin de noms et adjectifs en *-eur, -f, -er, -teur*
- Le verbe *préférer*
- Le verbe *s'appeler*
- Les pronoms toniques
- Les prépositions *chez, pour, avec*
- Pourquoi...? Parce que...
- Les verbes en *-cer* et *-ger*
- Les adjectifs démonstratifs
- L'impératif affirmatif et négatif
- Le pronom *on*
- Le verbe impersonnel *il y a*
- Différence *il y a - c'est/ce sont – il/elle est/ ils/elles sont*
- Quelques verbes du 3^{ème} groupe
- Le verbe impersonnel *il faut*
- Les adjectifs numériques ordinaux
- Les articles partitifs
- Très, beaucoup et beaucoup de
- Les adverbes de quantité
- Les verbes du 2^{ème} groupe
- L'interrogation partielle
- Les pronoms COD
- Les pronoms COI
- Le comparatif de qualité et de quantité
- Les verbes pronominaux et les pronoms réfléchis
- Les gallicismes: le présent continu, le passé récent et le futur proche
- I suoni /ch/ [ʃ]; /ph/ [f]; /u/ [y]; /ca/, /co/, /cu/, /qu/ [k]; /ce/, /ci/, /sci/, /sce/ [s]

➤ FUNZIONI COMUNICATIVE

Ripasso argomenti del primo anno: saluer ; se présenter ; présenter quelqu'un; demander et dire comment on s'appelle; demander et dire comment ça va ; demander et dire la nationalité ; demander et dire l'âge ; demander et dire où l'on habite ; décrire l'aspect physique et le caractère ; parler de sa famille.

- Exprimer ses goûts
- Parler de ses loisirs
- Demander et dire la profession
- Demander et dire la date

- Dire où se trouve quelqu'un/quelque chose
- Décrire les pièces de la maison
- Demander et donner des renseignements
- Demander et indiquer le chemin
- Exprimer l'obligation
- Proposer, accepter, refuser
- Exprimer la quantité
- Demander, donner et refuser la permission
- Parler au téléphone
- Décrire un objet
- Acheter quelque chose
- Demander et dire le prix
- Demander et dire l'heure
- Demander et parler de ses actions quotidiennes
- Exprimer la fréquence d'une action
- Présenter et envoyer des vœux
- Offrir un cadeau, remercier
- Communiquer par mail

➤ LESSICO

Ripasso argomenti del primo anno: les jours; les mois; les nombres de 0 à 100 ; la description physique ; le caractère ; la famille.

- Les professions
- Les sports et les loisirs
- Les instruments de musique
- La maison
- Les lieux de la ville, les monuments
- Le code de la route
- Les moyens de transport
- Les parties de la journée
- La nourriture et les boissons
- Les repas
- Les vêtements et les accessoires
- Les matières et les formes
- Les magasins et les commerçants
- L'heure et les activités quotidiennes
- Les matières scolaires
- Les parties du corps
- Les fêtes en France

➤ COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA : La cittadinanza digitale

- lettura e comprensione del testo *Les Ados: la culture numérique*
- lessico: la technologie, lexicque numérique
- visione/ascolto e comprensione di eventuale materiale multimediale integrativo
- progetto finale: la bonne conduite sur internet